
	LLENGUA CATALANA I LITERATURA 1r ESO	
	TASCA U-5: SEKMUN I L'ENTREVISTA	

EN GRUPS

Consulteu el [MANUAL DEL SEKMUN](#) i responeu detalladament les qüestions següents.

1. L'ORGANITZACIÓ DE LES NACIONS UNIDES

1. Què és l'Organització de les Nacions Unides (ONU). Digues també en quin any es va formar i quants països són membres de l'ONU actualment.
2. Què és la Carta de les Nacions Unides?
3. Quins són els propòsits principals de les Nacions Unides?
4. Quins són els vuit objectius del desenvolupament del Mil·lenni de l'ONU? Resumeix breument què tracta cadascun.

2. EL SEKMUN

5. Què és el Sekmun i en què consisteix?
6. Per quins quatre motius s'aplica aquest model a l'ensenyament?
7. Quins òrgans (comitès) de les Nacions Unides es representen al Model SEKMUN? Explica què treballa cada comitè.
8. Hi ha dues paraules claus per al Sekmun i les Nacions Unides: el **debat** i la **negociació**. Fes una definició clara i completa d'aquestes paraules.
9. Estructura dels comitès. Defineix el paper de cadascun d'aquests participants.

Delegació:

Ambaixador:

Secretari general:

President:

Moderador:

Oficial de Conferències:

Taula d'Aprovacions:

Patges:

3. REDACTEM LES PREGUNTES

Ara, com a reporters heu de planificar l'entrevista que fareu als alumnes que han participat en la VII Trobada del SEKMUN. Recorda que l'objectiu **és informar sobre l'experiència de l'entrevistat en aquest esdeveniment.**

- **Cinc preguntes** relacionades amb el SEKMUN directament: país que representa, comitè al qual pertany, temes que han treballat, debatut i negociat, paper dins del comitè i responsabilitats, etc. Consulteu els [TEMES DE DEBAT](#) de cada comitè per fer preguntes concretes sobre el que ha treballat la vostra persona entrevistada.
- **Cinc preguntes** de caire personal relacionades amb l'experiència viscuda: motius, interessos, anècdotes, convivència amb els alumnes d'altres escoles, etc.
- Cal que també li facis unes breus preguntes sobre les seves dades personals per poder introduir a la persona entrevistada:
 - Nom i cognom
 - Edat i lloc de naixement o residència
 - Curs que fa actualment
 - Estudis superiors que vol cursar en un futur

Per aconseguir idees sobre què i com preguntar, pots llegir alguna entrevista que trobis als diaris, i també pots tornar a consultar els documents que vam veure a classe i que tens penjats a la Unitat 5 de la wiki:

- els apunts de l'entrevista periodística
- el *Decàleg del bon entrevistador*
- el web *L'art de l'entrevista*

TREBALL INDIVIDUAL

Ara, amb la informació recollida sobre l'ONU, el SEKMUN i l'entrevista realitzada, heu d'elaborar **individualment** una **entrevista periodística**, com si s'hagués de publicar en un diari.

Has d'escollir la informació més interessant. No cal que adjuntis totes les preguntes i respostes fetes; pots seleccionar les que consideris que informen més bé de l'esdeveniment i les que puguin interessar a la majoria dels lectors.

Has de seguir l'estructura següent, molt semblant a l'estructura de la notícia treballada a la unitat 3.

Avantítol
(relacionat amb la VII edició SEKMUN)

“Titular”
(frase literal dita per l'entrevistat, entre cometes)

Entrevistador – lloc - data

Entrada
Paràgraf 1: Introducció: Què és el SEKMUN?
Paràgraf 2: Presentació de la persona entrevistada

COS DE L'ENTREVISTA
(preguntes i respostes)

Imatge

AVALUACIÓ

La tasca s'avaluarà amb els criteris A, B i C.

TREBALL EN GRUP

CRITERI A

Les respostes sobre l'ONU i el SEKMUN són correctes i completes. Tota la informació que es demana és explicada de forma clara i entenedora. Les respostes estan ben desenvolupades i detallades. L'alumne no s'ha limitat a copiar i enganxar tota la informació, inclosa la innecessària, sinó que ha seleccionat prèviament la informació adequada per respondre i l'ha explicat amb les seves paraules.

Els alumnes han elaborat deu preguntes adequades al context i a la intenció d'informar sobre l'esdeveniment del Sekmun i sobre l'experiència viscuda per la persona entrevistada. Les preguntes estan ben expressades i presenten un alt grau d'imaginació i/o profunditat. Cap de les preguntes és irrellevant i inapropiada.

TREBALL INDIVIDUAL

CRITERI B

L'alumne utilitza de manera molt eficaç i elaborada l'estructura de l'entrevista periodística. El treball presenta totes les parts (avanttítol, titular, entrada i cos) i la informació que dona és adequada a la intenció d'informar sobre l'esdeveniment del Sekmun i a la intenció d'expressar les sensacions de l'entrevistat. L'alumne sempre organitza les idees de manera coherent i lògica i aquestes s'integren de manera molt elaborada. L'article incorpora una imatge adient que inclou una breu descripció de la mateixa.

CRITERI C

L'alumne utilitza amb domini la llengua en un registre i un estil directe (incorpora trets de llenguatge oral en algunes respostes: expressions col·loquials, interjeccions, etc.) que s'adeqüen al context i a la intenció d'explicar, informar, divertir i expressar sentiments. Utilitza una gamma de vocabulari variat i adequat. Les oracions estan ben construïdes i usa estructures sintàctiques variades. No manquen signes de puntuació, i l'ús de l'ortografia és correcte i gairebé mai dificulta la comunicació.